三年级数学学习习惯

一中心小学 三年级数学备课组

 俗话说“好习惯终身受益”。良好的学习习惯一旦养成，不仅能提高学生的数学素养，而且对学生今后的继续教育和工作生活都将产生重要而深远的影响。所以培养学生的学习习惯并不只是低年级任务,而应该贯彻在学生的整个学习生活中。

     我们可从课前、上课、作业、阅读等几个方面对三年级学生提出应重点培养的学习习惯方面的内容。

     1、课前：

     学生须将数学课本、课堂练习册、学习用具等准备好并摆放在课桌上；在老师指导下，合理组建学习小组，并复习与本节课有关的旧知识。

     2、上课：

     学会倾听别人的发言，边听边想，分清重点、非重点；以一定速度默读，边读边思考；积极回答老师提出的问题，回答问题要完整，学会完整地口述解题思路；能独立思考问题，思考时有条理、有根据，敢于质疑问难；能用较准确的数学语言回答问题。小组内学会发挥集体智慧，理顺总结探究过程，小组之间互提建议，在交流中互相学习。

     3、作业：

     先复习再作业，看清楚题目要求，弄懂题意；作业整洁，书写工整、规范、美观；按时独立完成作业，无抄袭现象；做作业要专心，不边做边玩；能按要求进行检验，掌握验算的一般方法，中高年级做到自觉验算，能根据实际情况灵活合理地进行验算。

     4、阅读：

    阅读有详有略，有重点、非重点之分；根据自己的兴趣有选择地阅读自己喜欢的数学课外读物。养成自觉阅读教科书和课外读物的习惯；阅读后同学之间能互相交流，有自己的独到见解，喜欢钻研数学问题。