**一中心四年级数学学习习惯要求**

一中心小学 四年级数学备课组

巩固前三年已养成的数学学习习惯；运用工具进行规范作图；自觉画图分析数量关系；

学会自学，边看书边作重点圈划；学会整理知识。

**第七册**

**习惯具体要求：**

1、初步认识方程，规范解题格式，为五年级的解方程铺垫。

968+□＝1532

解： 968+□＝1532

 □＝1532-986

□＝564

2、估算的结果不是唯一的，强调估算是最快速的找到近似值。在最高位的下一位划线，判断是否要进位。

3、递等式的运算顺序，在先计算的用横线划出。关注递等式中可同时计算的部分。进一步加强三步及三步以上式题运算顺序的把握。

4、大数的认识，读数和写数前先从个位起分级。四舍五入法，在被省略的尾数最高位下划线，判断是否进位，大于等于5的用箭头表示向高一位进1.

5、在进行单位换算时，在原题上标注换算方法。先判断需要换算的单位，进行换算，注意需把换算后的结果写出，并添上单位，以便检查是否正确。

6、学习写数量关系式，在应用题时写出数量关系。

7、几何知识，如在画圆是标注圆心，半径，注意圆心点要清晰；在线段、射线、直线中必须标出画线的类型；画角需要标注角度，以及标注∠1，或者写成∠AOB的形式。

**第八册**

1、四则运算：按照每一步的运算顺序划线；

2、运用商不变性质来巧算，圈出巧算中同时扩大或缩小的倍数；

3、解决问题：用树状算图或线段图帮助分析解决问题，原题中分析清楚倍数关系；

如： 2+1=3 2

把小胖的苹果数增加（了）2倍是几个苹果？ 把小胖的苹果数增加到2倍是几个苹果？

4、小数点移动：用圆弧形表示小数点的移动轨迹；

5、几何知识：作图题要写出结语。