

尚德篇(四年级革命教育)

四年级“追寻烈士足迹 畅想美好明天”校本课程实施方案

一、课程背景

我们学校从早期的市立公办小学到如今的徐汇区文明学校，学校已经走过了百年的风雨历程。在坚持以人为本，传承和发扬“比德于玉·致和求精”的育人理念，倡导素质教育的办学理念下，学校挖掘、整合、利用百年学校历史资源，以《追寻烈士足迹，畅想美好明天》为主题，对四年级学生进行形象生动的爱国主义教育，从而弘扬爱党爱国精神、展现我校学生时代风采，营造浓厚的校园人文氛围和艺术气息，构建和谐校园。

二、课程目标：

1、组织学生了解学校的百年历史，学会搜集、整理信息等方式，多渠道深入了解学校和认识学校。

2、通过小组合作、课前调查、参观访问、学校课程、仪式活动等渠道，了解老校长及其爱人秦鸿钧烈士的英勇事迹，珍惜现在来之不易的生活。

3、帮助学生在交往合作的过程中，培养并展示多方面的综合能力。

三、课程内容安排：

	课 程 内 容	课 程 安 排	课 时	课 程 形 式	资 源 来 源	活 动 目 标
寻 找 体 验 初 步	看 一 部 电 影	观看电 影《永 不消逝 的电 波》。	2 课 时	观 摩 影 片		通 过 影 视 和 阅 读 了 解 秦 鸿 钧
	读	课外阅	3	阅 读	在活动开展之前，组织学	

感受	一本书籍	读《真正的共产党人》。	课时	韩慧如回忆录	生课外阅读韩慧如回忆录《真正的共产党人》。	烈士的生平，了解徐汇区第一中心小学老校长韩慧如的生平，了解韩慧如与秦鸿钧并肩战斗的故事；理解现在的幸福生活来之不
	讲一个故事	举办故事会，了解韩慧如、秦鸿钧的事迹。	1课时	收集资料，交流、汇报	品社课上，开展故事会。	徐

						易， 是无 数革 命先 烈用 鲜血 和生 命换 来的。
寻 访 发 现 体 验 感 悟	走 一 走	开展小 队活动 寻访秦 鸿钧烈 士的足 迹。	2 课 时	参 观、 寻 访、	邀请家长担任小队辅导 员，开展活动（上海龙华 烈士陵园纪念馆第四厅）， 完成小队活动单（见表 二）。	通过 参观 上海 龙华 烈士 陵园 和小 队系 列探 究活 动， 让队 员们 了解 革命 先辈 为了 革命 的事
	搜 一 搜	上网查 找秦鸿 钧烈士 的事 迹，进 一步了 解英 雄，感 受他的 民族精 神和民 族气 节。	1 课 时	上 网	信息课上，组织学生登陆 上海龙华烈士陵园网站 http://www.slmmm.com/ 。	

	写一写	撰写《韩奶奶，我想对您说》、《秦爷爷，我想对您说》。	2课时	撰写、交流、总结	语文课上，组织学生交流感受，并撰写体会文章，以抒发情怀。	业敢于斗争、善于斗争、不怕牺牲、前赴后继的革命精神，从中接受革命传统教育。
成果汇报升华情感	准备主题会	准备主题会	3课时	编辑、排演	品社课上，组织学生编排学习汇报的资料以及节目。	通过主题活动，提升学生的艺术鉴赏能
	召开主题	在秦鸿钧烈士墓前召开主题	3课时	主题活动	主题会在上海龙华烈士陵园举行（龙华墓地1区）	

会 中队会

力，丰富队员们的课余生活。以此为契机引导学生通过自我教育，继承革命前辈的爱国主义精神和艰苦奋斗的精神，珍惜今天的幸

						福生活， 激发 为祖国 奋发学 习的热 情。
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

四、课程实施

（一）实施方式

1、坚持以学生发展为本，通过影视教育活动的载体，着重培养学生的创新实践能力，面向全体学生。利用看、听、写、讲、演等全方位新颖的形式更好地进行爱国主义教育，增强学生活动积极性。

2、学校需要充分挖掘社会资源、学校校本资源、学校特色作为活动的前提让学生了解老校长韩慧如的生平和学校这一段光荣的历史，很好地传承了和凸现了学校这一教育特色。

3、主题活动的实施和推展，对四年级执行教师在组织、管理与协调能力和收集、处理信息的能力等方面提出了较高的要求。

（二）教学策略

1、主题活动紧密结合我校的校本资源，丰富了校园文化建设，培养一批“基础实、会思考、能力强”的学习型人才。

2、课外活动注意向课堂教学靠拢，注意呼应学生能说会写的表达能力培养，有意识地增加了表演的内容，潜移默化地提高学生的综合素养。

3、活动的开展，使学生近一步了解了革命先辈为了革命的事业敢于斗争、善于斗争、不怕牺牲、前赴后继的革命精神，真正实现思想教育、知识积累、身心快乐和增强团队合作意识、提高实践能力等多重丰收。

五、课程评价

1、教师组织学生进行活动、展示学习成果的过程中，对学生即时、即兴进行评价。

2、活动结束后，通过学习评价表对整个活动进行活动成效与过程反思的评价，包括学生自评、互评及教师的评价。